

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

**дополнительного образования
(повышения квалификации)**

Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе

Автор:
Афонин Сергей Борисович
учитель информатики и физики, лауреат конкурса «Учитель – 2018»

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: ознакомление педагогов с возможностями использования смешанного обучения в образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Модуль «Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: принципы и возможностями использования смешанного обучения в образовательной деятельности.

уметь: применять технологию смешанного обучения в образовательной деятельности..

1.3. Категория обучающихся: педагоги основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе	Фабричная модель обучения. Личностно-ориентированная модель обучения. Что такое смешанное обучение? Чем является и чем не является смешанное обучение.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
--------	---

Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Список рекомендуемой литературы

1. Андреева Н.В. Шаг школы в смешанное обучение / Н.В. Андреева, Л.В. Рождественская, Б.Б. Ярмахов, – М.: Буки Веди, 2016. – 282 с.
2. Майкл Хорн, Хизер Стейкер. Смешанное обучение. Использование прорывных технологий для улучшения школьного образования. – СанФранциско: Wiley, 2015. – 308 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «05» августа 2019 г., протокол № 5.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



(Handwritten signature)

Соловейчик А.С.